

Повна назва ДИСЦИПЛІНИ	
1. Загальна інформація	
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	Спеціалізація 015.39 Професійна освіта (цифрові технології), магістерський рівень вищої освіти, денна форма
Тип дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Нормативна
Кількість кредитів ECTS та кількість годин (лекції/ практичні / лабораторні / самостійна робота), форма контролю	10 кредитів, 300 годин, Денна: 34 лекц., 18 практ., 52 лаб., 196 сам. роб. Заочна: 8 лекц., 4 практ., 12 лаб., 276 сам. роб. форма контролю – іспит
Викладачі (П. І. Б, наукові ступені і звання, контактний email)	Ткачук Вікторія Василівна, доцент, канд. пед. наук, Єчкало Юлія Володимирівна, доцент, канд. пед. наук
Посилання на матеріали дисципліни: робоча програма, методичні матеріали, посилання на Classroom	https://cutt.ly/ZM4z7LI https://cutt.ly/wM4Cmf6 https://cutt.ly/NM4c6U4
Кафедра: адреса, телефон, e-mail, сайт	вул. XXII Партз'їзду 11, ауд. 441, (056) 409-06-05 kaffilsoc@knu.edu.ua http://psgo.knu.edu.ua
Інформація про консультації (місце, час)	Кожен другий понеділок місяця, о 15.30, ауд. 437, або on-line https://meet.google.com/acg-smwg-srf
2. Коротка анотація до курсу	
У курсі розкриті особливості технологічного підходу до навчального процесу; проведено порівняльний аналіз традиційної та інноваційної систем навчання; висвітлені особливості, зміст, переваги застосування інноваційних освітніх технологій; розглянуті креативні технології навчання і викладання. Перевагою курсу є те що інноваційні технології представлені лише нові або вдосконалені, що забезпечують високий рівень освітнього процесу і є актуальними для сучасного цифрового освітнього закладу	
3. Мета та цілі курсу	
1. Мета курсу: формування в здобувачів вищої освіти загальнокультурних компетенцій, як здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства, володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання і переробки інформації, а також формування професійних та ІКТ компетенцій. 2. Цілі навчання: розкрити сутність і зміст поняття «Інноваційні технології» та їх основні категорії; систематизувати базові знання з комп'ютерних наук; сформувати у студентів установку на пошук оптимальних шляхів організації освітнього процесу з використанням інноваційних технологій; сформувати позитивне ставлення до ІКТ навчання, відповідальність, прагнення до самоосвіти; розвиток активності, самостійності, творчості студента як суб'єкта діяльності; розвиток інженерного мислення у майбутніх фахівців у цифровій галузі.	

4. Програмні компетентності	5. Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК) ЗК5. Здатність застосовувати сучасні ІКТ в освітньому процесі, використовувати їх для розвитку пізнавальних та творчих здібностей професіоналів у галузі цифрових технологій. ЗК6. Здатність самостійно працювати із нормативно-правовими актами, аналізувати, правильно витлумачувати їх положення та застосовувати у професійній діяльності. Фахові компетентності спеціальності (ФК) ФК3. Здатність до здійснення системного аналізу у процесі дослідження та розроблення сучасних інноваційних технологій у цифровій галузі. ФК6. Здатність здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти із застосуванням інноваційних педагогічних та дистанційних технологій.	ПРН1. Брати участь у складних групових діалогах, дебатах; складних інтеракціях, інтерв'ю, аргументувати свої позиції; писати інформативні повідомлення на професійні та наукові теми з дотриманням певного стилю; розуміти складні тексти, реферувати тексти на суспільну, академічну і професійну тематику, читати складну кореспонденцію частково зі словником. ПРН2. Аналізувати отримані результати дослідження з позиції наукової та практичної значущості; здійснювати оформлення наукового дослідження за стандартом; науково доцільно використовувати методи дослідження на всіх етапах роботи. ПРН5. Реалізовувати принципи побудови освітнього процесу в мобільному, дистанційному, електронному та хмарно зорієнтованому навчальному середовищі. ПРН6. Аналізувати нормативно-правові акти України та зарубіжних освітніх систем у професійній діяльності. ПРН 11. Аналізувати та проектувати цифрові інформаційні потоки; будувати математичні моделі інформаційних зв'язків складних систем; забезпечувати захист цифрових інформаційних ресурсів; інтегрувати найсучасніші глобальні комп'ютерні технології у виробництво. ПРН13. Здійснювати професійну педагогічну і науково-дослідну діяльність в умовах закладу вищої освіти та у проєктній діяльності засобами ІКТ.
6. Матеріально-технічне / інформаційне та навчально-методичне забезпечення	
Аудиторія 345 (комп'ютерний клас) 15 персональних комп'ютерів, проєктор, мультимедійна дошка, Інтернет, програмне забезпечення необхідне для дисципліни: Windows, Інтернет ресурси, текстовий редактор.	
7. Тематика курсу	
Інформаційно-освітнє середовище. Використання ІКТ в освіті. Інноваційна діяльність педагога. Інноваційні педагогічні технології: метод проєктів. Розробка електронного методичного забезпечення з курсу: лекція, лабораторна робота, практична робота, презентація. Автоматизація керування кадрами освітнього закладу, на прикладі особової справи викладача. Створення електронного профілю викладача. Створення електронного профіля науковця (Google Scholar). Автоматизація наукових досліджень, робота з електронними бібліотеками. Електронний пошук наукових здобутків. Проєкт як форма наукових досліджень. Аналіз вимог до існуючих актуальних проєктів. Написання проєкту. Оформлення результатів та подання проєкту	

8. Система оцінювання		
Загальна система оцінювання за 100-бальною шкалою	Поточний контроль за 5 бальною шкалою	Підсумковий контроль (ввідповідно до 100 бальної шкали ECTS)
Участь у роботі впродовж семестру – 60% екзамен – 40%	Студент відвідав усі заняття і отримав не менше, ніж 60% балів за поточну успішність	Іспит (письмово) Студент пише відповіді відповідно до його білету. Якщо усі відповіді висвітленні повністю та на високому рівні, студент отримує максимальну кількість балів. В іншому випадку оцінка буде зменшена відповідно до кількості і змісту помилок.
9. Політика курсу		
Відвідування занять. Регуляція пропусків. Відвідування усіх занять є обов’язковим. У випадку пропуску заняття, студент має виконати та здати практичну або лабораторну протягом 2х тижнів. У випадку пропуску лекції студент опрацьовує матеріал самостійно та може задати запитання на консультації. Політика академічної доброчесності Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до студентів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Використання комп’ютерів/телефонів на занятті На заняттях з курсу допускається використання персональних мобільних пристроїв задля досягнення навчальної мети. Є не припустимим використання персональних мобільних пристроїв задля сторонніх цілей (термінові дзвінки та смс за межами класу).		

Розробники

Ткачук В. В., доцент, канд. пед. наук,
Єчкало Ю. В., доцент, канд. пед. наук

підпис

підпис

Завідувач(ка) кафедрою

Хоцкіна С. М., доцент, канд. пед. наук

підпис